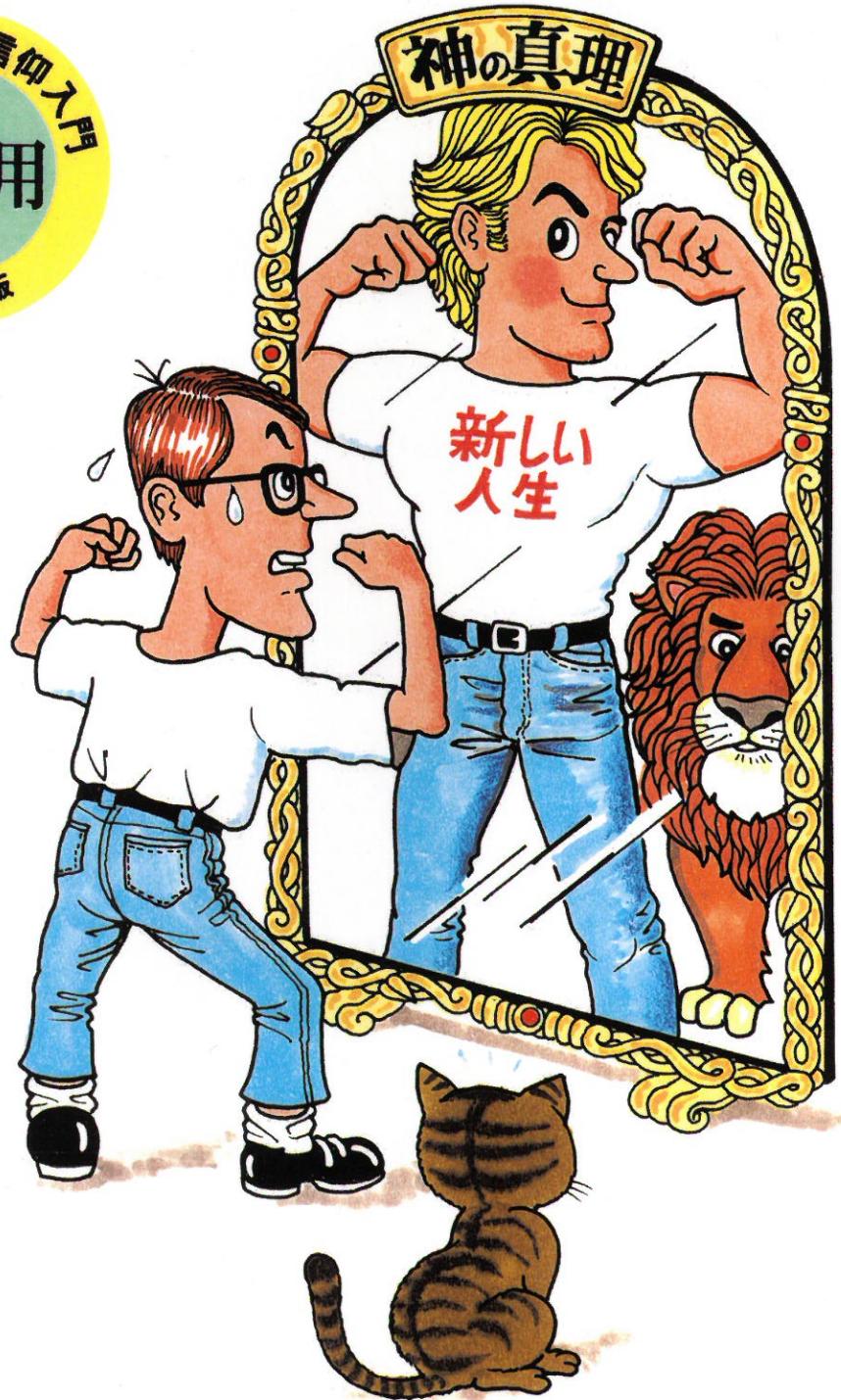


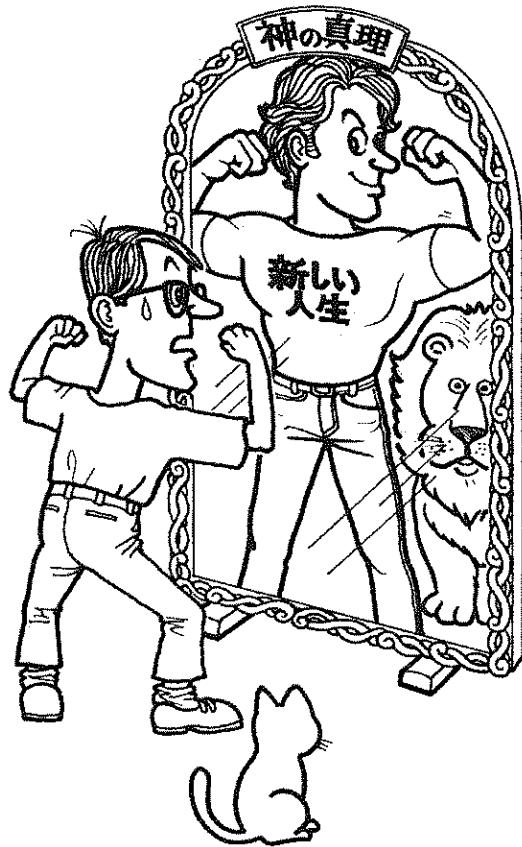
LIFE CHANGING TRUTH

人生を変える真理

マイク・マギンティ



人生を変える真理



キリスト教信仰入門

日本語版

マイク・マギンティ著

キリスト教信仰入門

2003年6月改定

人生を変える 眞理

マイク・マギンティ著

訳：石家佳代子

イラスト：上野修一

レイアウト：アイリン・ホープ

聖句引用：新改訳聖書

国際福音宣教会

〒272-0035

千葉県市川市新田1の16の14

TEL(047)324-3221

目 次

Lesson 1	永遠のベストセラー みならむ 真理の 源 : 聖書「みことばのすべてはまことです。」	1
Lesson 2	初めに神が・・ 神についての真理 (1)	4
Lesson 3	永遠の宝 たから 神についての真理 (2)	8
Lesson 4	人生というすごろく 人間についての真理 (1)	12
Lesson 5	神の庭の雑草 ざつそう 人間についての真理 (2)	16
Lesson 6	神様からのクリスマスプレゼント イエスについての真理 (1) 「わたしは真理です。」	20
Lesson 7	ミステリーを解く手がかり イエスについての真理 (2)	24
Lesson 8	歴史の中の十字架 イエスについての真理 (3)	29
Lesson 9	神様に通じる道 救いについての真理	34
Lesson 10	人生という綱渡り つなわたり 真理とあなた	39

人生を変える真理

はじめに

今から約2千年前のこと。ローマ帝国の総督ていごく そうとくだったポンテオ・ピラトという人は、非常に難しい決断を迫られた時、「真理とは何なのだろう？」と問いました。実は、これはとても重要な質問だったのです。といふのも、この時ピラトは「イエス」という実にユニークな男の生死を決める判決はんけつを下そうとしていたからです。
結局ピラトはイエスについての真理に目をつぶり、彼がまったくの無罪であることを認めながらも、一犯罪人として処刑しょけいするよう判決はんけつを下したのでした。



イエスはしばしば真理について教え、ある時には「あなたがたは真理を知り、真理はあなたがたを自由にします」と語りました。そして、今日に至るまで何世紀にもわたって、「クリスチャン」と呼ばれる何百万人もの人々が、イエス自身についての真理と、イエスの教えた真理によって自分たちがいかに自由にされたかを証ししてきました。彼らは、鉄格子てつごうではなく、罪と自己中心という「格子」こうしの中に閉じ込められていたのです。そのような格子は他の人々との関係に悪影響あくせいきょうを及ぼし、また、もっと深刻なことに、彼らを創造された神様との関係をおかしくしてしまうものでした。しかし、神様の与えてくださった真理、自由をもたらす真理によって、多くの人々の人生や家庭が変えられたのです。それらの真理は、はるか昔むかしに語られたものであるにもかかわらず、時代を超えて、永遠に変わることのない価値かちをもっています。

その真理は、どこを探せばあるのでしょうか？ その中でも基本的な、まず知らなければならないことは何でしょう？ そして、その真理は、私たち一人ひとりにどのように関わってくるのでしょうか？ では、これから数週間にわたって、10回のシリーズで、ごいっしょに聖書きよひじを学んでいきましょう。あなたの人生を変えることのできる神様の永遠の真理が見い出されるはずです。

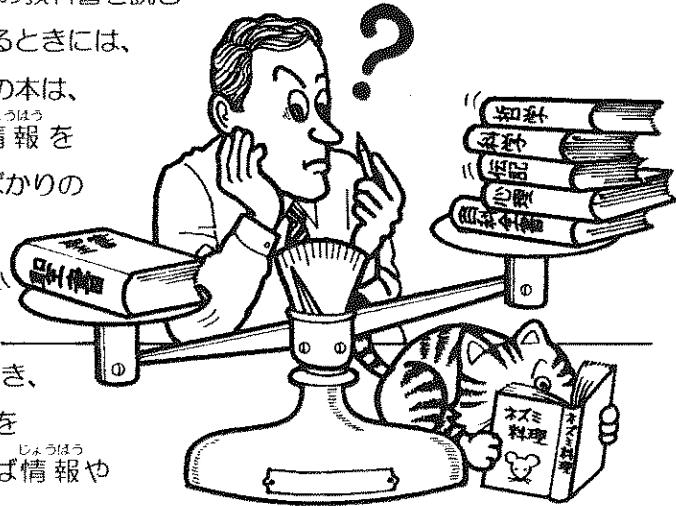
永遠のベストセラー

みなもと
Lesson 1 真理の 源：聖書

「みことばのすべてはまことです。」（詩篇 119:160）

はじめに

数学を勉強したいなら、数学の教科書を読む
けんきゅう
でしょう。科学的な研究をするときには、
科学の本が役に立ちます。歴史の本は、
じょうほう
歴史上の出来事について情報を
ていきょう
提供してくれますし、買ったばかりの
コンピュータの使い方を知る
ためには、添付のマニュアル
てんふ
を読むでしょう。しかし、
りかい
人生というものを理解したいとき、
また、より良き人間になるすべを
じょうほう
知りたいときには、どこへ行けば情報や
てだす
手助けが得られるでしょうか？ あなたを
まき
取り巻き、あなたの人生にとって逆風となる不安やストレス、不満、怒り、嫉妬、不道徳
ぎやくふう
といった人生にはつきものの問題と、どのように取り組んでいけば良いのでしょうか？
最近、書店にはたくさんの「ハウツーもの」が並んでいて、あらゆる分野にわたって色々
じょうほう
実際的なアドバイスや情報を提供してくれています。しかし私たちの人生に、永遠に至る
じゅうよう
実に重要な変化をもたらしてくれる真理が書かれている本は、ただ一冊しかありません。
それが聖書です。



聖書は「世界のベストセラー」と呼ばれており、毎年2億冊以上が売られています。聖書
は約2千の言語に翻訳され、今までに書かれたどの本よりも頻繁に引用されています。では、聖書には、他の本にはないどんな特徴があるのでしょうか？ 私たちは、聖書について
どのくらい知っているのでしょうか？

「永遠のベストセラー」に関する事実

1. 聖書は、_____聖書と_____聖書の2つに分かれています。そして、旧約
聖書は_____卷、新約聖書は_____卷、合わせて66卷の書から成っています。

2. 旧約聖書 “old testament”、新約聖書 “new testament” の “testament” は、
 _____ という意味です。つまり聖書は、神様がその民に与えてくださった古
 い約束と新しい約束の記録なのです。旧約聖書は、新約聖書の _____ となっ
 ています。
3. 聖書の内容は、大部分が _____ です。その他に律法、預言、詩、そして手紙
 も含まれています。
4. 聖書は、紀元前 1400 年から紀元 100 年までの _____ 年間にわたって書かれ
 ました。
5. 聖書の各部分は、様々な経験を持つ人々によって書かれました。聖書の著者に
 は _____ をはじめ、学者、宮廷の役人、預言者、羊飼い、 _____、医者、
 祭司、取税人などがあります。
6. 聖書の大部分は _____ で書かれましたが、その他、イタリア、エジプ
 ト、ギリシャ、イラク、イラン、トルコなどでも重要な部分が書かれています。
7. 現存する聖書の最も古い写本は、紀元前 _____ 世紀のもので、「死海写本」と
 いう名で知られています。

「永遠のベストセラー」の特徴

1. マタイ 5：17-18（新p.6）ここでイエスは、聖書に書かれていることは _____
 とても大切で、必ず成就されると言っています。
2. 同時期に書かれた他の本と違い、聖書には歴史的あるいは科学的な _____ が
 ありません。
3. 1500 年もの長い年月にわたって、40 人以上の様々な著者によって書かれたに
 もかかわらず、聖書が伝えているメッセージには、全巻を通して _____ があり
 ません。
4. 聖書は人物や出来事をありのままに、そしてしばしば批判を込めて描いていま
 す。それは、聖書が神様の真理の _____ な記録だからです。

「永遠のベストセラー」の著者

1. 聖書は他に類を見ない特別な書物です。ですから、その著者もまた、特別な存在
 であるはずです。その著者こそ、 _____ なのです。
2. リモテ 3：16（新p.382）「聖書はすべて、 _____ の靈感によるもので…」

3. リベテロ1:21 (新p.423) 「聖靈に動かされた人たちが、_____からのことばを語った」
4. 神様は人々を用い、彼らの個性を生かして、ご自身のことばを_____に記録させ、すべての人のために_____を書き残すようにされたのです。

「永遠のベストセラー」の目的

下記の聖句から、聖書の書かれた目的をいくつかあげてください。

1. ヨハネ5:39 (新p.167) 私たちに_____のいのちについて教えること
2. ヘブル4:12-13 (新p.393) _____よりも鋭く私たちの人生の_____を判別すること
3. ヨハネ20:30-31(新p.205) イエスが救い主であり、私たちに_____を与えることのできる唯一のお方だということを、私たちが_____のように助けること
4. リテモテ3:15-17(新p.382) 私たちに_____を与え、_____働きができるように整えること
5. 詩篇119:9-11,105 (旧p.942) 私たちを_____、_____こと

まとめ

聖書は神様の真理の記録です。すべての人に毎日の生活の中で助けを与え、すべての人を永遠のいのちに導くために与えられた書物です。イエスは言われました。「すべて、疲れた人、重荷を負っている人は、わたしのところに来なさい。わたしがあなたがたを休ませてあげます。…わたしから学びなさい。」(マタイ11:28-29)

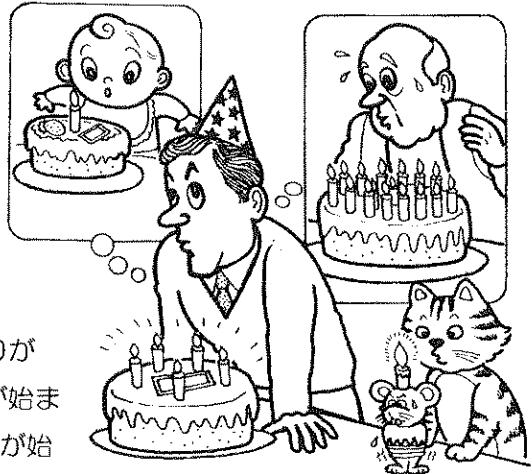
もしあなたが自分の人生を変えようと試み、道を探し求めることに疲れておられるなら、ここで、まず聖書の中を探してみると良いでしょう。最近の電気製品には分厚い説明書（マニュアル）が付いてきますが、私たちの人生もまた複雑なものです。実際、人間が発明したどの機械よりもはるかに複雑です！だからこそ、私たちの人生の創造者である神様は、私たちの人生の旅路を助けるために、説明書（マニュアル）を用意してくださいました。それが聖書です。聖書は、あなたの人生を変えることができ、あなたを正しい道へと導く、他に類を見ない「ハウツーもの」と言えます。これから私たちが、真理を探し求める学びの中で聖書をテキストとして使っていくのは、聖書がそのような本だからです。

初めに神が…

Lesson 2 神についての真理（1）

はじめに

「初めに、神が天と地を創造した。」
これは聖書の冒頭のことばで、「創世記」
という巻に書かれています。「創世記」は
英語では“Genesis”と言って、文字通り
「始まり」という意味です。この「創世記」
には数々のものの始まりが記録されています
から、まさにぴったりのタイトルと言えるで
しょう。私たちは普通、すべてのものに始まりが
あると考えます。赤ちゃんが誕生し、一生が始ま
ります。二十歳になると、成人としての歩みが始
まります。最初の花が咲いて春が始まりますし、
1月1日は1年の始まりです。周りを見回すと、あらゆる所で何かの始まりを記念する行事
が行われています。しかし聖書は、神様が唯一の例外であることを教えていました。神様に
は始まりがありません。神様は永遠の存在なのです。



では、その「神」とは何者なのでしょう？ 神様は本当に存在するのでしょうか？ もし存在するとしたら、一体どのようなお方で、私たちに何を望んでおられるのでしょうか？ 神様についてどのような真理を知れば、私たちの人生にプラスとなるのでしょうか？

神は存在するか？

ローマ1：18-23（新p.266）

- もし「神」が存在するとしたら、それはどのようなものだと思いますか？ 具体的に説明してみてください。
- ここに「神の怒り」という言葉が書かれています。神様は何に対して怒っておられるのでしょうか？（18節）
- 神様はすべての人に対し、ご自身の何を明らかにされましたか？（20節）

4. それらは2種類のものによって、明らかにされています。その2つとは何でしょうか？
(19-20節)

・人間の_____によって 「神について知りうることは、彼らに明らかであるからです」

・世界の_____によって

「被造物によって知られ、はっきりと認められるのであって…」

5. 人の心(良心)は神の存在を証ししています。どのように証ししていると思いますか？

6. 創造された物(被造物)は、どのように神の存在を表していると思いますか？

作品があるなら、必ず_____がいるはずです。

7. すべての人が、多かれ少なかれ神様のことを知っています。しかし、知っていながら、何をしているでしょうか？ (21-23節)

ルカ 15：1-7（新p.133）

多くの人が神様を無視しているという状況の中で、この箇所は、神様の姿を別の角度から映し出しています。このことを理解することも、私たちが神の存在について考えるときに非常に大切です。

1. イエスはなぜ非難されたのですか？ _____
2. 例え話の羊飼いは何をしますか？

3. このことは神様と、神様の私たちに対する態度（私たちが罪を犯しているときも含めて）について、どんなことを教えていますか？

神はどのようなお方か？

神様について、次の2つのような誤ったイメージを持っている人が多くいます。

- ・神とは 優しいおじいちゃん のようなもの — 孫にとても優しくて寛大なおじいちゃん
は、孫が少しくらい悪い事をしても、大目に見るでしょう。同じように、常に愛情を注
ぐのみで、罪を罰したりすることのない神を想像する人が多くいます。
- ・神とは 警察官 のようなもの — 警察官は、法の番人として犯罪者を罰する責任を持っ
ています。同じように、ひたすら悪を罰する血も涙もない神を想像する人々がいます。

しかし、神様に対するイメージとしては、どちらも正しいとは言えません。

使徒 17：22-31（新p.242）

日本の人々と同様、当時のギリシャ人は非常に信心深く、ギリシャは神々をまつる宮で
あふれた国でした。そこでパウロは「知らない神」つまり眞の神について語っています。

1. 神様は何をなさいましたか？

- (24 節) _____
- (25 節) _____
- (26 節) _____
- (26 節) _____

2. 神様はどんな権威を持っておられますか？

- 神様の別名は何でしょう？(24 節) _____
どうしてそう呼ばれていると思いますか？_____
- 神様に従わなければならないのは誰でしょうか？(30 節)

3. 神様はどこにおられるのでしょうか？また、どのようなお方なのでしょうか？

- 神様が住まわれない所は、どこですか？(24 節) _____
- 神様はどこにおられますか？(27 節)

- 神様は、どのようなものではないと語られていますか？(29 節)

- d. 人間は、神様との関係において何と呼ばれていますか？（29 節）
この呼び名には重要な意味が含まれています。それは、どんなことだと思いますか？

4. 神様は私たちに何を求めておられるのでしょうか？

- a. 神様は、私たちから得られる何かを必要としておられますか？（25 節）

- b. 神様は、すべての人に対して何を望んでおられますか？（27 節）

人はどのように神を「求めている」と思いますか？

人は普通、どのようなものを求めていると思いますか？

- c. そのほかに、すべての人がしなければならないことは何でしょう？（30 節）

神様との関係において、「悔い改める」とはどういうことだと思いますか？

- d. なぜ、すべての人が悔い改めなければならないのでしょうか？（31 節）

- e. 神様は、だれによってこの世を裁かれますか？（31 節）

まとめ

創世記には、この地球と人類の始まりが記録されています。そして聖書の最後の巻「默示録」には、地球と人類の両方に「終わり」が来ると預言されています。「始まり」と同様「終わり」も、あまりにも必然的なことであるため、私たちの生活の中で当然のこととして受け止められています。送別会、卒業式、定年、忘年会、そして何よりも厳粛なのがお葬式でしょう。どれも、人々の生活の自然な流れの中に何らかのくぎりをつけるものです。しかし、人間とは違って永遠の神には「始まり」も「終わり」もありません。聖書はその神について、一体何者で、どのようなお方かを教えています。そして、その神様が私たちに何を求めておられるのかという問いは、私たちがどのような「終わり」を迎えるかを左右する重要な鍵なのです。私たちはこれから更に神と人間について学びを進めていきます。そして、神様が私たち一人ひとりに対して、どのような「終わり」と「始まり」を望んでおられるかを学んでいきます。

永遠の宝

Lesson 3 神についての真理 (2)

はじめに

子供たちは、よく莫大な埋蔵金や失われた
財宝を探し当てる夢を描きます。実際に
穴を掘って宝を探す子もいるでしょう。
大人たちも、一獲千金を夢見て宝くじを
買ったりします。ところで、聖書は
ちょっと違った種類の宝について
教えています。それは、もっと
ずっと価値のある宝です。「主は
私たちの神。主はただひとりである。
心を尽くし、精神を尽くし、力を尽くして、
あなたの神、主を愛しなさい。」（申命記 6:4-5）

「主を恐れることが、その財宝である。」（イザヤ 33:6b）

聖書によると、神を知り、神と正しい関係を持つことは、私たちが一生の間に目にする、
あるいは欲しいと望むどんな宝物よりも価値があるというのです。そして聖書は私たち
に、神を求め、愛し、礼拝するよう勧めています。いやむしろ命じています。でも、なぜ私たちは神を求めなければならないのでしょうか？なぜ神を知り、神と正しい関係を持つことがそれほど重要なのでしょうか？

神とあなた

詩篇 139（旧約p.960）

1. 神様は「私」について何を知っておられますか？（1-6 節）

- a. (2 節) 私の_____のも_____のも
- b. (2 節) 私の_____を遠くから
- c. (3 節) 私の_____と_____のを
- d. (3 節) 私の_____をことごとく
- e. (4 節) _____が私の_____にのぼる前に

2. 「私」から見て、神様はどこにおられますか？（7-12 節）



3. 「私」のために、神様は何をされましたか？（13-16 節）

4. この詩の作者はこのようないい神を知っていますか？（17-24 節）

a. (17-18 節) _____

b. (19-22 節) _____

c. (23-24 節) _____

5. もしそういう神様が存在するとしたら、私達はその神様にどのように応答すべきだと思いますか？_____

神と世界

イザヤ 40：18-31（旧約聖書 p.1,090）

1. 18 節でイザヤは「あなたがたは、神をだれになぞらえ、神をどんな似にすがた姿にしきに似せようとするのか」と言っています。人々は神の肖像しょうぞうを求める、何世紀にもわたって様々な材料で像ぞうを作り、それらを礼拝れいはいしてきました。

・どうして人は神の像ぞうを作り、それらに仕えるのだと思いますか？（18-20 節）

・神様はそれらの像ぞうとどのように違うと思いますか？

2. 神様の力は、人が作った像とは対照的たいしょうてきです。以下のものに対する神様の力は、どのように描かれていますか？

・地の住民（22 節）_____

・天（22 節）_____

・君主くみしゆたち、さばきつかさ（23-24 節）_____

・天の万象ほんじょうほし（星）（26 節）_____

3. 人間とは違い、神様はどんな性質を持っておられますか？（25, 27 節）_____

4. 人間とは違う力ある神様は、ここでどのように描かれていますか？（28 節）

神は _____ の _____。

地の果てまで _____ された方。

_____ ことなく、_____ ことがない。

神の英知えいちは、_____。

5. 神様は、知恵と力の究極の源として描かれています。私たちは、その神様から助けを得るために、どうするよう勧められていますか？（31節）_____
- それは、どういう意味だと思いますか？_____

神と愛

Iコリント 13：1-8（新p.307）

聖書は「神は愛です」と言っています。つまり「愛」は、神様がどのようなお方かを示す重要な一面なのです。愛は、神様の本質の一部です。しかし、今日の社会において「愛」という言葉はかなり広い意味で使われているため、私たちはまず、聖書が愛についてどのように語っているかを見る必要があります。そうすることで、神様の御性質の一面をよく理解することができるでしょう。

1. 愛は、どんなことより大切ですか？（1-3節）_____

2. 愛は、どのようなものですか？（4-7節）_____

3. 愛は、どのようなことをしないのでしょうか？（4-7節）

4. このような愛は、一般的な愛の概念とどのように違うと思いますか？

5. 愛という点から考えて、神様は人間とどのように違うと思いますか？

神と義

黙示録 20：11-15（新p.458）

神は愛です。しかし、神様の御性質には、それと同じように重要なもう一つの面があります。神様は愛であると同時に、正しい義なるお方です。一枚のコインに違った絵柄の2つの面があるように、神様の御性質にも2つの面があります。その2つである「愛」と「義」こそ、神様の本質を表すものなのです。

1. この描写によると、神様はどこにおられますか？（11節）

2. どうして神様についてこのような描写がなされていると思いますか？

3. 神の前に立って、裁きを待っているのは誰でしょうか？（12節）

4. 彼らは何に応じて裁かれるのですか？（13節）

5. 「いのちの書」に名前がしるされていない人々は、どうなりますか？

6. 神の義が恐ろしいものに感じられるかもしれません、この「義」の概念はとても大切なものです。それはなぜだと思いますか？ 神の義はなぜ大切だと思いますか。

まとめ

「神を恐れることは、知識のはじめである。」箴言1：7（旧p.970）

今から約3千年前、ソロモンという王は、その広大な領地のすべての富にもまさって価値があると考えた「宝」について書きました。その宝とは、神を知ることでした。神を知ることは、神が創造されたこの世界でいかに賢く生きるかという知恵にもつながります。さらにソロモンは、そのような知識は「神を恐れる」ことから始まると悟っています。「神を恐れる」とは、神が何者であり、何をなさったかということのゆえに、神を敬うということです。そして「神を恐れる」とは、神が私たち一人ひとりに対してみこころを持っておられることを理解することでもあります。私たちが神を求め、神に従うべき理由はそこにあります。そうすることによって、私たちは計り知れない価値を持った宝を手に入れることができます。

あなたの宝は何でしょうか？ あなたの生き甲斐は何でしょうか？ その宝は、眞の神様を知り、神様と正しい関係を持つという宝と比べてみて、どうでしょうか？ 次の課からは、人は普通、神以外の別の宝を求めて生きているということ、そして、そのことは今現在においても、また永遠の先に至るまでも大きな影響を及ぼすということについて学びます。

人生というすごろく

Lesson 4 人間についての真理（1）

はじめに

子供たちはもちろん、多くの人が
家族や友達と「すごろく」や
「人生ゲーム」、「モノポリー」
といったゲームを楽しんでいます。
さいころを振り、出た目によって
どのくらい進めるかが決まります。
多くの場合、勝つために色々なも
のを集めたり、「お金」や点数を
貯めたり、また指示された課題を
クリアしなければなりません。
でも何よりもまず、そのゲームのルールを
よく知り、守らなければならないのは当然の
ことです。でなければ、ゲームの意味がなくなってしま
うでしょう。



実は私たちは毎日、人生という現実の「すごろく」の上で、さいころを振り、前へ進んだり後ろへ戻ったりしています。つまり、その日どんな出来事が起こるか、まだどんな決断をするかによって、私たちの歩みが違ってくるのです。私たちの人生の「すごろく」には、生まれた日からこの世を去る日に至るまで、大成功、悲惨な失敗、重大な事件、そして日常の平凡な出来事がぎっしりと詰まっています。では、すべての人が参加しなければならない、この「人生」というすごろくのルールは、どんなものでしょう？ 一体誰がそのルールを作ったのでしょうか？ そして、このすごろくの目指すべきゴールは何でしょうか？

実は、私たちはすでに Lesson 2 と 3 で、ルールを作られたのが神様であることを学びました。そのルールとはどのようなもので、それを破ったら、どうなるのでしょうか？ 人生というすごろくの盤上を進む私たちが目指すべきゴールは、何でしょうか？

ゲームの始まり

創世記

ゲーム盤の創造 創世記 1：1-25 (旧p.1)

1. 創世記 1 章によると、神様はどのようなものを創造されましたか？

2. 神様はどのようにそれらを創造されましたか？

3. 神様が創造されたひとつひとつのものについて、どのような評価がなされていますか？ _____

プレーヤー（人間）の創造 創世記 1：26-31 (旧p.2)

1. 神様は人をどのようなかたちに創造されましたか？(27 節) _____

2. 人は、どのような権限と責任を与えられましたか？(28 節) _____

3. この節を読んで、人間はどのように動物と違うと思いますか？

4. そのほかに、人間はどのような点で動物と異なり、神様に似ていると思いますか？

5. 最初の人間が創造されたとき、どんな評価がなされましたか？(31 節) _____

ルールの創造 創世記 2：15-17 (旧p.3)

1. 神様は人間をどこに置かれましたか？(15 節) _____

2. どのような自由が人間に与えられましたか？(16 節) _____

3. 神様が人間に与えられた唯一のルールは、何でしたか？(17 節) _____

4. このルールは、どのような目的で与えられただと思いますか？

5. このルールを破ったら、どんな結果になるでしょうか？(17 節) _____

ゲームにおける問題

最初のルール違反 創世記 3：1-7（旧p.3）

1. 新たな登場人物（あるいは生物）がここに出てきます。それは誰で、どのようなものでしょう？（1節）

2. どうしてエバは蛇の誘惑にのって、神様のルールを破ってしまったのでしょうか？（5節）

3. エバはどのように自分の不従順を正当化しましたか？（6節）

4. どうして人々はルール（一般的な）を破るのだと思いますか？ どうして人々は神様のルールを破るのだと思いますか？

5. アダムとエバが神様に背いた直後、ふたりはどうなりましたか？（7節）

6. このことには、どのような重要な意味があるだと思いますか？

最初の罰則 創世記 3：8-23（旧p.3）

1. 神様の気配を感じたとき、アダムとエバはどうしましたか？ それはなぜでしょう？（8節）

2. アダムとエバは自分たちの不従順を、どのように弁解しましたか？（12-13節）

3. 神様は、彼らをどのように罰しましたか？（14-19節）

4. 神様はアダムとエバをどうされましたか？ そのことは何を象徴していると思いますか？（21-23節）

ゲームは続く

ルールの創造者とルールを破った者たち 創世記 6：5-13（旧約聖書p.8）

1. 神様の最初のルールが破られてから、地上はどうなりましたか？（5節）

2. 人間と地上の状態は、神様が創造されたときと比べてどのように変わりましたか？

3. それについて神様はどのように感じ、どうしようと思われましたか？（6-7節）

4. その時、神様のルールを守っている人がいましたか？ それは誰で、どのような人でしたか？（8-9節）

まとめ

最初の人間は、完璧な神様によって完璧なものとして創造されました。しかし彼も、後に続く者たちみな、神様のみこころから迷い出てしまったのです。神様は人を、良い行いをし、ご自身が与えようとしておられるあらゆる人生の祝福を楽しむように創造されたのですが、それと同時に神様は人をご自身のかたちに創造されました。つまり、人は良いことと悪いことを判断し選ぶ自由意志を与えられたのです。そして残念ながら、人は悪を行うことを選び、自分の創造者であり、自分のために何がベストかを知っておられる神様から離れてしまいました。神様に背いたとき、彼はすぐに聖なる神様の前に自分が裸であることに気がつき、自分を覆い隠すものを探し始めました。しかし、彼の罪を覆うことのできるものを与えられるのは、神様だけだったのです。そして、それは大きな犠牲を払ってはじめて与えられるものでした。

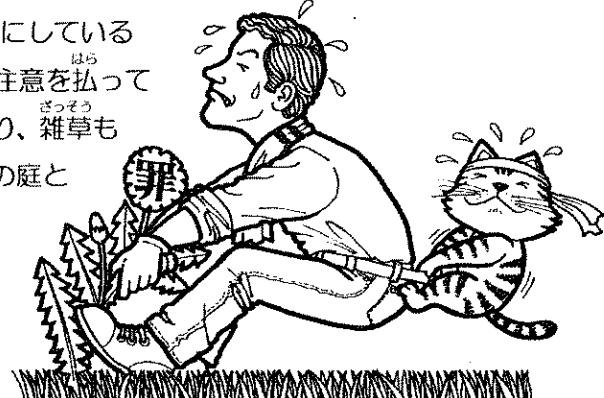
ただ楽しむことを目的に作られたゲームと違って、すべての人が参加している「人生」というすごろくは、実に重要なもので、また重大な結果に至るものです。人生の日々という盤上で、幸せ、愛、喜び、平安、善を求めてコマを進める私たちは、神様のルールを知り、それを守ることが大切です。しかし、人間についての学びを進めていく中で、人はたとえルールをよく知っていたとしても、ゲームに勝つためには助けが必要だということを知ります。なぜなら、人間は最初から揻破りだからです。

神の庭の雑草

Lesson 5 人間についての真理 (2)

はじめに

ある所に、りっぱな芝生の庭を自慢している人がいました。彼は定期的に、細心の注意を払って芝を刈りそろえ、水をまき、肥料をやり、雑草も抜いていました。そして、近所の家々の庭と比べては、うちの庭は正に完璧だ、と思っていました。そんなある日、彼は新しいタイプの肥料を試してみるとしました。「一石二鳥」という商品名で、芝に栄養を与えると同時に雑草を枯らすというものでした。それから2日後のこと、彼は庭を見て愕然としました。あの美しかった芝生のあちらこちらが、茶色い枯れ草の大きな斑点に変わっていました。庭師として素人だった彼の目には完璧に見えていた芝生でしたが、実はたくさんのがれ草が混じっていたのです。それが今、除草剤のために明らかになったのです。



Lesson 4 で私たちは、人間の人生には最初から「雑草が生えて」しまっていることを学びました。つまり、人は生まれながらにして「撻破り」の性質をもっており、自分を造り、自分にとって何がベストかを知っていてくださる神様を無視して生きる傾向にあるのです。では、その「雑草」は、私たちの人生にどのくらい深く根をおろし、どのくらい広くはびこっているのでしょうか？ また、神様のみことばは、私たちの人生にひそんでいる罪の根の深さと広がりについて、どのように言っているでしょうか？

私たちの人生の「雑草」とは何でしょう？

「十 戒」

「十戒」は、歴史上もっともよく知られている「規則のリスト」です。

- ① あなたには、わたしのほかに、ほかの神々があってはならない。
- ② あなたは、自分のために、偶像ぐうぞうを造ってはならない。上の天にあるものでも、下の地にあるものでも、地の下の水の中にあるものでも、どんな形をも造ってはならない。それらを拝んではならない。それらに仕えてはならない。

- ③ あなたは、あなたの神、主の御名を、みだりに唱えてはならない。主は、御名をみだりに唱える者を、罰せすにはおかない。
- ④ 安息日を覚えて、これを聖なる日とせよ。六日間、働いて、あなたのすべての仕事をしなければならない。しかしそうして七日目は、あなたの神、主の安息である。あなたはどんな仕事もしてはならない。
- ⑤ あなたの父と母を敬え。あなたの神、主が与えようとしておられる地で、あなたの年齢が長くなるためである。
- ⑥ 殺してはならない。
- ⑦ 妄淫してはならない。
- ⑧ 盗んではならない。
- ⑨ あなたの隣人に對し、偽りの証言をしてはならない。
- ⑩ あなたの隣人の家を欲しがってはならない。すなわち隣人の妻、あるいは、その男奴隸、女奴隸、牛、ろば、すべてあなたの隣人のものを、欲しがってはならない。

1. 十戒のうち、神様に対する罪はどれでしょう？ _____
2. 十戒のうち、人に対する罪はどれでしょう？ _____
3. 十戒の中に、あなたが破ったことがあると思われるものがあるとすれば、それはどれでしょう？ また、何度も破ったことがあるでしょうか。（この答えは書かなくてけっこうです。）

マタイ 5：21-22；27-28（新p.6）

1. ここでイエスは十戒の中から2つを引用し、それに説明を加えています。
イエスはその2つの罪について、どのように言っていますか？

殺人（人殺し） = _____
妄淫 = _____

2. ここでイエスは、一般的な罪というものについて何を言っているのだと思いますか？

マタイ 5：48（新p.8）

1. ここでイエスは、神様が私たちに対して、達するように求めておられる「基準」を述べています。それは何でしょうか？ _____
2. ヤコブ 2：10 に「律法全体を守っても、一つの点でつまずくなら、その人はすべてを犯した者となったのです。」と書いてあります。神様が私たちに求めておられる基準は、私たちが考えている基準と、どのように違うと思いますか？

「雑草」はどのくらいはびこっているのでしょうか？

ローマ1：28-2：6（新p.266）

1. 29-31 節に、たくさんの罪^あが挙げられています。それぞれの罪を次の3つに分類してみてください。（特に正解^{せいかい}というものはありません。人によって答えが違ってくると思われます。）

行ない

ことば

^{たい}
態度

2. このようなことをしている人々について、聖書は何と言っているでしょう？（32 節）

3. 「ですから、すべて他人をさばく人よ。あなたに_____はありません。あなたは、他人をさばくことによって、自分自身を罪に定めています。さばくあなたが、それと同じことを行なっているからです。」（ローマ2：1）

4. どうして私たちには自分の罪について弁解^{べんかい}の余地^{よぢ}がないのでしょうか？

(1 節) _____

(2, 5 節) _____

(6 節) _____

5. ローマ3：10-11, 23（新p.269）

どのくらい多くの人が、自分の犯した罪のために、神様からのさばきを受けなければならぬのでしょうか？ _____

私たちの人生にひそんでいる「雑草」

ルカ18：9-14（新p.139）

1. イエスはどのような人たちに、このたとえ話をしましたか？（9 節）

2. 2人の主な登場人物は、誰と誰ですか？ _____ と _____
3. 2人は何のために宮に上りましたか？（10節） _____
4. この2人の祈りと心の状態は、どのように違っていましたか？（11-13節）
パリサイ人： _____
取税人： _____
5. イエスは、この2人について、どのように言っていますか？（14節）

6. このたとえ話は、私たちの罪と、毎日の生活の中でそれを認める必要性について、どんなことを教えていると思いますか？ _____

まとめ

1989年、アラスカの自然豊かな海岸沿いに、パレディーズ号から 232,000 バarelの原油が流出するという事故が起きました。この地域の環境と経済は、当時、壊滅的な打撃を受け、また、この汚染された海をきれいにするために 20 億ドルの費用と数年の時間が費やされました。罪は、この世において私たちの関係を汚染する「汚れ」のようなものです。きれいに洗い流す必要があるのですが、人間にはこの「汚れ」をきれいにすることも、自分自身の「雑草」を抜き取ることもできません。しかし、人間を造られた神様は、この一見不可能と思われる仕事をさせるために、ある方を送ってくださいました。その名は「イエス」。次の課からは、人間の罪が赦され清められるために、その方が果たしてくださった重要な役割についての真理を学びます。ここまで私達は、人間についての「悪い」知らせを学んできましたが、次回からは「良い」知らせ、つまりイエス・キリストの福音を学んでいくことになります。

神様からのクリスマスプレゼント

Lesson 6 イエスについての真理 (1)

「わたしは真理であり…」

はじめに

毎年 12 月 25 日には、世界中でたくさんの人々が
イエス・キリストの誕生日、別名「クリスマス」
を祝います。その方法は各国の文化によって
異なりますが、プレゼントを贈り合うという
習慣だけは、万国共通のクリスマスの
祝い方であるようです。それはおそらく
プレゼントを贈るということが、クリス
マスの本質を最も的確に象徴して
いるからでしょう。クリスマスとは、
神様が私たちにこの上もないプレゼント、
ご自分のひとり子イエスを下さった日なのですから。



一言でプレゼントと言っても、当然値段も様々ですし、普通、受け取る人のニーズや希望に合ったものが贈られます。私たちは今までの学びで、人間には罪から「きよめられる」必要があることを学びました。ですから神様は大きな代償を払って、私たちに測りしれない価値のある、私たちのニーズにぴったり合ったプレゼントを下さったのです。普通、プレゼントは受け取ったとき、包装紙で包まれていて中が見えません。同じように神様からのプレゼントも、まず「包装紙」を取り去って中身をよく知り、その素晴らしさを味わう必要があるのです。では、神様からのプレゼント「イエス」とは何者なのでしょう？ 彼はどんなことをし、何を教えたのでしょうか？ イエスについての真理を探り、神様が私たちに下さった贈り物の大切さを知るために、これらの問い合わせを避けて通ることができません。

プレゼントの届け方

マタイ 1：18-25（新約聖書）

1. イエスの眞の父はだれですか。（18 節）_____
2. マリヤが身重になったことを知って、ヨセフは、どうしようと考えましたか？ それはなぜですか？（19 節）_____

3. では、なぜそうしなかったのですか？（20 節）

4. みつかいは彼にどんなことを告げましたか？（20-21 節）

5. みつかい以外にも、以前これと同じようなことを言った人がいます。それは誰ですか？
また、何と言いましたか？（22-23 節）

6. 「インマヌエル」という名前には、どんな意味がありますか。（23 節）

7. あなたはイエスの誕生について、ほかにどんなことを知っていますか。

8. もしあなたが神様だったとしたら、このような大切なプレゼントをどのように「届けた」だろうと思いますか。

プレゼントの説明

ヨハネ 1：1-18（新p.157）

さきほど 先程学んだマタイの箇所と比べ、この箇所では、イエスについて全く違った説明の仕方をしています。ここでは「イエス」という名前を使わず、彼を「ことば」になぞらえています。それは、著者がイエスについてある特別なことを伝えようとしているからです。

1. 次の箇所では「ことば」について何と書かれていますか？

（1 節）_____、ことばがあった。

ことばは_____とともにあった。

ことばは_____であった。

（3 節）_____は、この方によって造られた。

（4 節）この方に_____があった。このいのちは人の_____であった。

（14 節）ことばは_____となって、私たちの間に_____。

2. ここでヨハネという人が登場します。彼の役目は何ですか？（7-8 節）

3. 一般の人々の、イエスに対する反応はどのようなものでしたか？（10-11 節）

4. イエスを受け入れた人々には、何が約束されていますか？（12 節）

5. どうすれば、その約束を自分のものにすることができますか？（12 節）

6. なぜ、与えられた条件は、その一つだけだったと思いますか？

ピリピ 2：3-11（新p.352）

1. 5 節に書いてあるように、キリスト・イエスのうちに見られ、私達が模範にするよう勧められている心構えとは、どのようなことですか？（3-4 節）

2. イエスについて、6-7 節ではどう言っていますか？

「神の_____である方なのに、… ご自分を無にして、_____の姿を
とり、_____と同じようになられたのです。」

3. 神であり、同時に人間であったがゆえに、イエスにはどんなことができましたか？

（8 節）_____

4. それゆえ、神様は何をなさいましたか。（9 節）

5. 私たちは何をするべきでしょうか？（10-11 節）

プレゼントの受け取り方

ヨハネ 4：3-30；39-42（新p.163）

ここには、サマリヤの女性がイエスと出会い、神様からのプレゼントを受け取った話が記されています。サマリヤ人はイスラエルの近くに住んでいて、ユダヤ人と遠い親戚関係にありました。宗教的には全く異なる生活をしていました。そのため、ユダヤ人とサマリヤ人のほとんどは、互いに憎み合い、避け合っていました。

1. ここでイエスがしたことは、彼がサマリヤ人に対して、ユダヤ人特有の偏見を持つていなかったことを表しています。それは、どんなことですか？（4, 7 節）

2. イエスに水を求められて、この女性はどんな反応を示していますか？（9 節）

3. イエスは彼女に、自分だけが与えることのできるあるものを与えようとしています。

それは何ですか。 (10 節) _____

4. この女性は、イエスが与えようとしているものを理解していません。そこでイエスは、それをどのように説明していますか。 (13-14 節)

5. それに対して、この女性はどう応えていますか? (15 節)

6. そこでイエスは、彼女がどんな女性であるか知っていることを明らかにしました。イエスは彼女について何を見ぬいていましたか? (16-18 節)

7. イエスはなぜそのような話を持ち出したのだと思いますか?

8. それに対して、彼女はどう応えていますか? (19-20 節)

9. ここでイエスは真の礼拝について説明しています。 (21-24 節)

真の礼拝をするために、大切ではないことは何でしょう? _____

大切なことは、何でしょう? _____

10. それはどういう意味だと思いますか?

11. ほかにイエスは、ご自分について、どんなことを言っていますか? (25-26 節)

12. ほかの人々は、イエスについてどう言っていますか? (42 節) _____

13. もしあなたがこの井戸のそばにいて、このやりとりを聞いていたとしたら、イエスについてどのように考え、どのような反応を示したと思いますか?

まとめ

すばらしいプレゼントをもらっても、すぐにはその十分な価値に気がつかないことがあります。骨董品や、収集家のコレクションがただ同然で売られ、新しい持ち主がその真の価値に気づいて大金持ちになったという話も珍しくありません。神様が私たちに下さっている最高のプレゼント、ご自身の一人子イエス・キリストの真の価値は、Lesson 7 と 8 で、その生涯と教えとをより詳しく学んでいくうちに、明らかになっていきます。

ミステリーを解く手がかり

Lesson 7 イエスについての真理（2）

「わたしは真理であり…」

はじめに

ミステリー小説や映画は、きまって冒頭から疑問や謎を投げかけてきますが、今学びを進めている私たちの前に投げかけられている謎は、ちょっと変わったものです。その謎とは、「もし神様が人間になったとしたら、それは一体どんな人だったのだろう？」というものです。その人はどんなことをし、どんなことを話し、どのように生きたのか？ もしあなたが探偵で、イエスが一体何者だったのかをつきとめるよう依頼されたとしたら、おそらくそういういた調査項目が出てくるはずです。そして、その手がかりとして、目撃者や、イエスに出会った人たちの証言を聴きたいと思うことでしょう。イエスについての真理を探るにあたっては、彼が何を教え、何をしたかということを調べていく必要があるのです。



聖書はイエスについて、こう語っています。「キリストのうちにこそ、神の満ち満ちたご性質が形をとって宿っています。」（コロサイ 2:9）これはどういう意味でしょう？ もしイエスが神だったとしたら、私たちは調査の過程で聖書を開き、彼についてどんなことを見していくことになるのでしょうか？ ではとにかく、どんな真理にたどりつくか、手がかりとなる事実をひとつひとつたどってみましょう。

手がかり1 イエスは与えるお方

ヨハネ 6:1-15；25-35（新p.168）

まず調査を開始するにあたって、今までに何百万人もの人々が、すでにイエスについての真理を見い出すべく、あなたと同じような探求を試みたという事実を知っておいていただければ、心強いのではないかと思います。さて、この箇所では、5,000人以上の群衆がイエスの奇跡を見、彼の教えを聴き、その結果、さらにイエスのことを知りたいと願うようになったことが記されています。

1. 1-15 節で、イエスは人々の必要としているものを知り、それを与えておられます。ここで人々は何を必要としていますか？ _____

それに対して、イエスはどうされましたか？ _____

2. その結果、この群衆ぐんしゅうはイエスについてどのように思いましたか？（14 節）

そして、群衆はイエスをどうしようとしたか？（15 節）

3. それに対してイエスはどうされましたか？（15 節）

4. 25-35 節でイエスは、人々が自分で気づかないでいるもうひとつのニーズに目を留めておられます。人々にとって必要なもうひとつのものとは何でしょう？（27 節）

それは、どうすれば手に入れることができますか？（29 節）

5. 35 節でイエスは何と言っておられますか？

「わたし가 _____ です。わたしに来る者は決して飢えることがなく、わたしを
_____ 者はどんなときにも、決して _____ ことがあります。」

これはどういう意味だと思いますか？

いや 手がかり2 イエスは癒すお方

ヨハネ 9：1-7；24-41（新p.178）

この箇所でイエスは、大群衆だいぐんしゅうではなく、ひとりの人の個人的なニーズに応えておられます。その結果、ユダヤ人の宗教的指導者（パリサイ人）たちは、さらにイエスに敵対することになります。

1. この盲人もうじんについて、イエスの弟子たちは間違った考え方を持っていました。それはどんな考え方でしょうか？（2 節）

2. イエスはどのように言って、その間違いを正されましたか？（3 節）

3. この盲人を癒す前に、イエスはご自分について驚くべきことを言われました。それはどんなことでしょうか？（5節）「わたしは世にいる間、わたしは____の____です。」イエスはどうしてこのようなことを言われたと思いますか？
-

4. この人は目を癒された後も、まだ罪からの癒しを必要としていました。彼はどのようにして罪からの癒しを受けましたか？（34-38節）_____

5. この箇所によると、この人以外にも「盲目」の人たちがいます。それはだれでしょう？（39-41節）_____

6. マタイ9:12-13でイエスは言されました。「医者を必要とするのは丈夫な者ではなく、病人です。…わたしは正しい人を招くためではなく、罪人を招くために来たのです。」この箇所によると、イエスはどんな人を癒すために来られたのですか？_____

手がかり3 イエスは教えるお方

マタイ 7:24-29（新p.11）

この箇所は「山上の説教（垂訓）」と呼ばれ、色々な所で引用されている、イエスの有名な説教のしめくくりの部分です。

1. イエスの教えを聞いてそれを守る者は、何にたとえられていますか？（24-25節）
-

2. このたとえ話で、家、土台、雨と風は、それぞれ何を表していると思いますか？

家 = _____

土台 = _____

雨と風 = _____

3. どうしてひとりの人は賢く、もうひとりは愚かだと言われていると思いますか？
-

4. イエスの説教を聞いた人々は、どんな反応を示しましたか？（28節）
-

5. イエスの教えは、律法学者たちの教えとどのように違っていたでしょうか？（29節）
-

手がかり4 イエスは赦すお方

マタイ 9：1-8（新p.13）

1. 中風の人がイエスのもとに連れて来られたとき、イエスはまず最初に彼のために何をしましたか？（2節）_____
2. 当時の宗教的指導者であった律法学者たちは、それを見てどうしましたか？（3節）_____
3. イエスはなぜ、まず罪を赦してから、病気を癒されたのでしょうか？（5-6節）_____
4. それを見ていた人々は、どのような反応を示しましたか？（8節）_____

手がかり5 イエスは仕えるお方

ヨハネ 13：1-17（新p.189）

ご自分の死が近づいているのを知った上で、イエスは弟子達との最後の夕食会で、驚くばかりの愛を行動で示されました。（1節）

1. イエスは弟子たちのために何をされましたか？（4-5節）_____
2. それを見てペテロはどうしましたか？（6-8節）_____
3. イエスはペテロに何と言われましたか？（8節）_____

それはどういう意味だと思いますか？

4. その他に、イエスはご自分が示して見せた模範から、弟子たちがどんなことを学ぶように望まれましたか？（13-14節）_____

手がかり6 イエスは救うお方

ヨハネ 11：7-45（新p.183）

マリヤとマルタの兄弟ラザロが死んだとき、イエスはそこにいませんでした。そしてイエスが到着したときには、墓に葬られてすでに4日が経っていました。

1. マルタはどのようにイエスに対する信仰を表しましたか？(21-22 節)

2. それに対してイエスは、25-26 節でどのように答えられましたか。

「わたしは、_____です。_____です。わたしを_____者は、死んでも_____のです。また、生きていてわたしを_____者は、決して死ぬことがありません。このことを_____か。」

3. イエスの質問に、マルタはどう答えましたか？(27 節)

4. マリヤはどのように信仰を表しましたか？(32 節)

5. イエスはご自分がよみがえりであり、いのちであることを、どのように証明されましたか？(40-44 節) _____

6. この奇跡を見ていた人々は、どのような反応を示しましたか？(45 節) _____

まとめ

「人の子（イエス）が来たのも、仕えられるためではなく、かえって仕えるためであり、また、多くの人のための、あがな だいか贖いの代価として、自分のいのちを与えるためなのです。」

マルコ 10：45（新p.81）

「もし神様が人間になったとしたら、一体どんな人だったのだろう？」この質問が、この課での私たちの調査の出発点でした。今日の学びでは、残されている証拠や証言のほんの一部を見てきましたが、聖書に記録された手がかりを調べて、私たちが学んだことは何でしょうか。聖書は、イエスが神であるにもかかわらず、王様としてではなく、しもべの姿すがたをして来られたことを証ししています。しかし同時にイエスの言動は、彼以前、また彼以後に存在したどんな人とも異質のものでした。その結果、多くの人がイエスを信じ、その人生に永遠に至る変化を与えられたのです。しかし私たちの調査はさらに進みます。次の課では、私たちの人生に変化をもたらすものとして、イエスの死が、その生涯しょうがいと同じくらい重要であることを学びます。

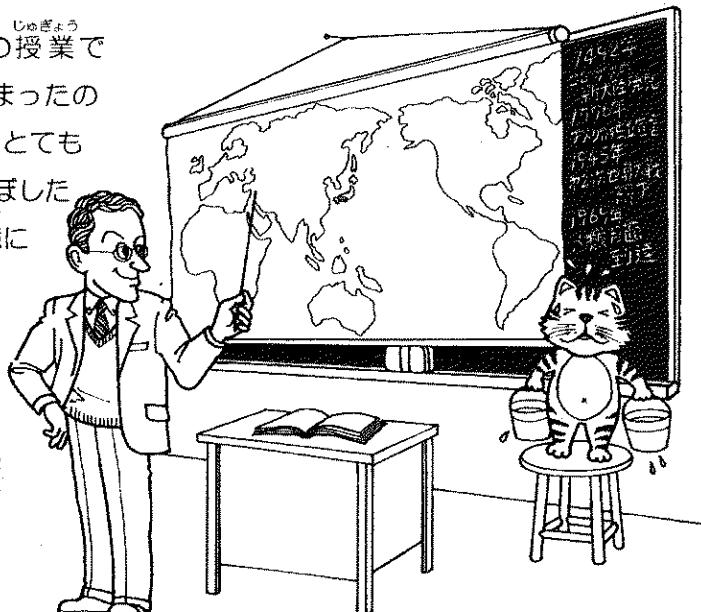
歴史の中の十字架

Lesson 8 イエスについての真理 (3)

「わたしは真理であり」

はじめに

私たちのほとんどが、歴史の授業で
習ったことの大半を忘れてしまったの
ではないでしょうか。しかし、とても
大切な、より大きな影響をおぼした
歴史的出来事は、私たちの記憶に
しっかりと刻まれています。
たとえば1492年、有名な探検家
クリストファー・コロンブス
が新大陸を発見しました。
1776年には、同じ大陸で
「独立宣言」の調印がなされ、
新しい国家と民主主義が
誕生しました。1945年には
それまでなかった恐ろしい核兵器が出現し、悲惨な世界大戦が終結しました。そして
1969年には、人類が初めて月面を歩くという歴史的な瞬間を、多くの人がテレビで見ました。



このような、注目に値すると思われる出来事が、他にもたくさんあります。しかし、
どういわけか、西暦33年、遠い世界の片隅で執行されたある男の死刑は、後にも先に
も歴史上起こった数々の出来事の中でもっとも際立っています。その男イエスは、ロー
マの総督の命令により一犯人として処刑されて短い生涯を終えましたが、その死刑の
道具であり、彼の死の象徴である十字架は世界中の人々の知るところとなり、数え切れ
ないほどの人々が彼に従う道を歩みました。では、その出来事は歴史的な面だけでなく、
もっと大切な、人々の魂との関係において、どのような意味を持っているのでしょうか？ 一人の人の死が、なぜそれほど重要だったのでしょうか？

十字架についての預言

イザヤ 53:1-12 (旧約p.1,114)

イザヤ書は、イエスが生まれる 600 年程前に書かれた書です。イザヤ書をはじめ旧約聖書の色々な箇所には、救い主の誕生、死と復活について驚くべき預言が記されています。その中でもイザヤ書 53 章には、将来起こるべきある人物の死と、その意味が記されています。

1. 彼に何が起こりますか？

- (3 節) _____、人々から _____ にされた。
(3 節) _____ の人で、病を知っていた。
(4 節) _____ に打たれ、苦しめられた。
(5 節) _____ のそむきの罪のために刺し通された。
(5 節) _____ の咎のために碎かれた。
(5 節) 彼の打ち傷によって、_____ はいやされた。
(6 節) 主は、_____ のすべての咎を _____ に負わせた。
(9 節) 彼の _____ は悪者どもとともに設けられた。
(9 節) _____ とともに葬られた。
(12 節) _____ を分捕り物としてわかつとる。

2. 彼は何をしますか？

- (7 節) _____ を開かない
(11 節) 多くの人を _____ とする
(11 節) 彼らの _____ をになう
(12 節) 多くの人の _____ を負う

3. 彼を説明するために、どんな言葉が使われていますか？

- (3 節) _____ の人
(7 節) ほふり場に引かれて行く _____ のよう
(11 節) わたしの _____

4. この描写は誰を表していると思いますか？ どうしてそう思いますか？

マルコ 8：31-37（新p.75）

1. イエスはここでご自分についていくつかの預言をしておられます。それはどんなことですか？（31 節） _____

2. それを聞いて、弟子の一人であるペテロはどうしましたか？
(32 節) _____

3. それに対してイエスは、どのように答えられましたか？
(33 節) _____

4. イエスはそこにいた人々に、どんなことをするように言われましたか？
(34 節) _____
それは、どういう意味だと思いますか。_____

5. 彼らは、そして私たちは、なぜそうしなければならないのでしょうか？
(35-37 節) _____

十字架の出来事

ルカ 23：1-56（新p.151）

1. イザヤの預言と、ルカによって記録されたイエスの死との間には、どんな共通点が見られますか？ _____

2. 以下の人々は、イエスについてどう言いましたか？ あるいは、イエスに対してどんなことをしましたか？
ピラト（4, 14, 22 節） _____
ヘロデ（14, 15 節） _____
群衆（27, 48 節） _____
指導者たち（2, 21, 35 節） _____

兵士たち（11, 34, 36 節） _____

百人隊長（47節）
強盜たち（39-41節）

3. イエスが処刑された日、2人の犯罪人がイエスの死によって恩恵を受けました。彼らはイエスの死によって、どのような救いを得たのでしょうか？

バラバ（17-19、25節）

十字架にかけられた強盜（40-43節）

4. 「しかし私たちがまだ罪人であったとき、キリストが私たちのために死んでくださったことにより、神は私たちに対するご自身の愛を明らかにしておられます。」

ローマ 5：8（新p.271）

もしイエスの死が明らかな犯罪人であった死刑囚たちを救えたとしたら、その死は、私たちのような罪人には何をもたらしてくれると思いますか？

十字架の後の奇跡

ヨハネ 20：1-31（新p.203）

1. イエスは、自分の死についてだけでなく、復活についても何度も預言をしていました。それにもかかわらずイエスの弟子たちは、復活の預言が現実になったとき、明らかに驚きを示しています。それはなぜだと思いますか？

2. トマスという弟子は、どんな証拠がなければ、イエスの復活を信じないと言いましたか？（25節）

3. このように疑うトマスに対して、イエスはどうされましたか？（27節）

4. それに対して、トマスはどう応えましたか。（28節）

5. どのような人が幸いだとイエスは言われましたか？（29節）

6. 30-31 節によると、イエスはその生涯の中で多くのしるしと奇跡を行われましたが、その中でもっともすばらしい奇跡は、死からの復活でした。では、それらの奇跡の目的は何だったのでしょうか？
-

7. もしあなたがこの出来事の目撃者の一人だったとしたら、どのように考えただろうと思いますか？
-

まとめ

「私たちはみな、羊のようにさまよい、おのおの、自分からてな道に向かって行った。
しかし、主は、私たちのすべての咎を彼に負わせた。」イザヤ 53：6（旧p.1,114）

「わたし（イエス）は、良い牧者です。良い牧者は羊のためにいのちを捨てます。」
ヨハネ 10：11（新p.181）

「一人の人の死が、なぜそれほど重要だったのでしょう？」これが、この課の学びを始めるにあたって、私たちが抱いた疑問でした。聖書は、すべての人を迷える羊にたとえています。私たちは神様のもとから迷い出て、人生において求めるべきものを間違えてしまっています。ですから神様は私たちの「良い牧者」として、一人子を送ってくださったのです。それは、ただ単に私たちを導くためとか良い模範を示すためではなく、私たちのために死ぬことによって、永遠の命と豊かな人生をもたらすためでした。歴史の中には、たくさんの有名な男女の誕生や生と死が順序正しく記録されています。しかし、一人の人が自ら進んで十字架の上で命を捨て、その後死からよみがえったという事実は、歴史上の他のどんな出来事よりも卓越したものと言えるでしょう。次の課では、この歴史上の出来事が、現代に生きる私たちにとってどんな意味を持つのかを学びます。

神様に通じる道

Lesson 9 救いについての真理

はじめに

ある人々は宗教を富士山に登るようなものだと考えています。富士山の頂上へ行くルートがたくさんあるように、神様へと通じる道もたくさんあるということです。つまり誠実に、一生懸命に、選んだひとつの中を進み続けるのであれば、どの道、すなわち、どの宗教を選ぶかということは大切ではないということです。



聖書は、確かに神様へと通じる道のあることをはっきりと教えています。しかし、その道はたった一本しかなく、それも思いがけない、非常に変わったルートです。その道は十字架を経由しています。十字架は普通、犯罪人を処刑するための道具でしたが、この場合、神様は、すべての人のために救い主を与え、ご自分が人々をどれだけ深く愛しておられるかをはっきりと示すために、十字架を用いられました。イエスは言われました。「わたしは道であり、真理であり、いのちなのです。わたしを通してでなければ、だれひとり父(神)のみもとに来ることはできません。」(ヨハネ 14:6) 神様は、ご自分の一人子の死を通して、道を備えてくださいました。それは私たち人間が、自らの力ではそのような道を切り開くことも、また、そのような道を歩むこともできないからです。神様が備えてくださった道は、私たちがどれだけ誠実か、また一生の間にどれだけ良い事をするかということとは関係ありません。その道は、神様が十字架で御子の死を通して、私たちのためにしてくださったことを土台として築かれているのです。

その道を更によく知るために、これから、いくつかの大切な聖書の箇所を見ていきます。なぜそのような道が必要なのかということと、その道を備えてくださった神様の恵み深さが、そこでも強調されています。

備えられた道

創世記 22：1-14（旧p.30）

アブラハムは神と共に歩んだ偉大な信仰者でした。そのため神様はアブラハムに、多くの子孫を与えて彼を祝福し、また、彼を通して全世界を祝福しよう、と約束されました。アブラハムはその約束の実現を 25 年も待ち続けた末に、やっとイサクという男の子を授かります。しかしその後、神様はア布拉ハムに、その一人息子イサクに対してとんでもないことをするよう命じられるのです。実は、神様はそのことを通して、ご自分について、またご自分の一人子イエスを与えることについて、大切な真理を教えようとされたのでした。

1. 神様はアブラハムに、どんなことをするように言われましたか？（2 節）

2. それに対して、アブラハムはどうしましたか？（3 節）

3. イサクは、いけにえをささげるために何かが足りないことに気づきました。それは何ですか？（7 節）

4. イサクの質問に、ア布拉ハムは何と答えましたか？（8 節）

5. なぜ、子羊などのいけにえをささげることが重要だったと思いますか。

6. とても劇的な形で、神様がア布拉ハムのために備えてくださったものは何ですか？（13 節）

7. 神様に感謝をささげると共に、ア布拉ハムはその場所を何と名づけましたか。（14 節）

8. ヨハネ 1:29（新p.158）でイエスは「世の罪を取り除く神の小羊」と呼ばれています。
・ 創世記 22 章の出来事と、イエスが「神の小羊」と呼ばれていることを合わせて
考えてみると、どんな類似点や違いが見られますか？

・私たちが必要としているどんなものを、主は、イエス様を通して「備えて」くださいましたか？

その道の必要性

ローマ5：6-11（新p.271）

1. 6節で、私たちはどのような者だと言われていますか？ また、なぜそのように言わ
れていると思いますか？ _____
2. イエス様は私たちのために何をしてくださいましたか？（6節） _____
3. それが普通のことではないのは、なぜでしょうか？（6-8節）

4. そのことは神様について、どんなことを教えてくれますか？（8節）

5. 神様は私たちを愛しておられます、私たちの罪に対しては、どのように感じておら
れるでしょう？（9節） _____
6. 神様との関係において、ほかに私たちはどのような者だと言われていますか？
(10節) それは、どうしてだと思いますか？

7. それにもかかわらず、神様はご自分の御子の死を通して私たちに何をしてくださいま
したか？（10-11節） _____

ヨハネ3：16-21（新p.161）

1. ヨハネ3：16は、おそらく聖書の中で最も有名な節でしょう。
「神は、実に、そのひとり子をお与えになったほどに、_____を_____。
それは御子を_____者が、ひとりとして滅びることなく、_____の
いのちを持つためである。」
2. 神様はだれを愛されましたか？（16節） _____
3. 人々のために、神様は何を備えてくださいましたか？（16節）

4. どうしてその必要があったのでしょうか？（16, 18節）

5. 神様が与えてくださった永遠のいのちを受け取るために、私たちはどうしたら良いの
でしょうか？ _____
6. しかし、多くの人はそれを受け取ろうとしません。また、神様が恵みによって備えて
くださった道を選ぼうとしません。それはなぜでしょうか？（19-20節）

その道のたとえ

ルカ 15：11-32（新p.134）

靈的な真理を分かりやすくするために、イエス様はしばしば例え話をされました。そのひとつ、「放蕩息子」の話を通して、イエス様は、神様の心と人の心について本質的な真理を伝えておられます。

1. 2人の息子のうち、弟の方が、父親に常識はずれの頼み事をしました。それは、どんなことでしょうか？（12節）

2. 弟は、分けてもらったものをどうしましたか？（13節）

3. その後、彼はどうなりましたか？（14-16節）

4. 彼はどうすることに決めましたか？（17-19節）

5. 悔い改めた息子に対して、父親はどうしましたか？（20-24節）

6. 弟が帰って来て、父親がそれを喜んで迎えたことに対して、兄はどうしましたか？（25-30節）

7. 兄は自分を弟と比べて、どのように言っていますか。（29-30節）

8. 父親は自分のしていることについて、どのように説明しましたか？（31-32節）

9. この話の父親が神様を表しているとしたら、神様についてどんなことを教えているのでしょうか？

10. 2人の息子が2つの違ったタイプの人を象徴しているとしたら、その2つのタイプの違いは何でしょうか？

11. 「いなくなっている人」（「失われた人」）は、どうするべきでしょうか？

まとめ

世界中のすべての人がカリフォルニアの海岸沿いに並び、日本まで泳げと言われたとします。さて、何人の人が日本まで泳ぎ着けると思いますか？もちろんゼロでしょう！そんなこと無理に決まっています。確かに、かなり遠くまで泳げる人もいるかもしれませんが、自力で泳ぎ続ける限り、結局はどこかで溺れてしまうことでしょう。でも、もし誰かが船に乗ってやって来て、日本まで乗せて行ってくれるとしたら、話は全く違います。

聖書ははっきりと、自分の努力で神様に認められ、天国に入ろうとすることは、カリフォルニアから日本まで泳ごうとするのと同じだと教えてています。それは無理なのです。ですから、神様はあなたを乗せて行ってくれる船、すなわち天国へと通じる道を備えてくださいました。その道は、御子イエスの死を経由しています。もしあなただが自分の罪の中で溺れているように感じているなら、聖書は、助けを求めて叫ぶようにと強く勧めています。神様はあなたを救おうと待っておられます。神様はあなたを愛しておられるのです。

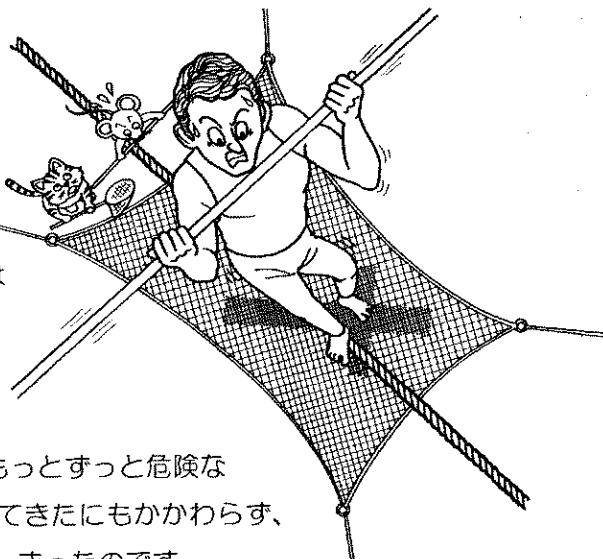
「十字架のことばは、滅びに至る人々には愚かであっても、救いを受ける私たちには、神の力です。」 I コリント 1：18（新p.291）

人生という綱渡り

Lesson 10 真理とあなた

はじめに

カール・ワレンダは、世界的に有名な綱渡りの名人でした。ワレンダ一家は、空中に張られたロープを渡る生死をかけた芸当を何百回もやってきました。しかしワレンダは73才のとき、ペルトリコの大観衆の前で綱渡り中にバランスを失い、約百メートル下の地上にたたきつけられて、命を落としました。それまで、もっとずっと危険なチャレンジを何度もミスなく成功させてきたにもかかわらず、たった一度足を滑らせただけで死んでしまったのです。



すでに学んだように、聖書は、私たちが自分でどんなに正しいと思っても、また正しくあろうとしても、聖なる神様の標準というロープからは滑り落ちてしまっているということを教えています。その結果は、肉体的な死だけでなく、靈的な死をもたらします。（「人間には、一度死ぬことと死後にさばきを受けることが定まっている。」ヘブル9：27）しかし聖書は同時に、神様が私たちを深く愛し、安全のためのネットを用意してくださったことも教えています。それは、ご自分の一人子、完全なお方である主イエス・キリストの犠牲に基づくものでした。

かつて、自分には、神様の完全な標準というロープを渡り切ることはできないと認めたある人が、次のような重要な質問をしました。「救われるためには、何をしなければなりませんか。」そして、彼に与えられた答えは「主イエスを信じなさい。そうすれば、救われます。」（使徒16：30-31）でした。これは、今から何百年も前にピリピの牢獄の看守によって問われ、その後何世紀にもわたって、多くの人によって何百万回も繰り返されてきた質問です。彼らは皆、ピリピの看守と同じように、神様が備えてくださった安全ネット、すなわちイエス・キリストを信じ、クリスチャンと呼ばれるようになった人たちです。私たちはこれまでたくさんの真理を学んできました。それらはこの上もなく大切な真理です。しかし、私たちがそれを信じ、その上に立って行動しないなら、それらの真理は私たちにとって何の価値も持たないのです。あなたは今、神様の真理との関係において、どの位置に立っておられるのでしょうか？

間違ったロープ

ルカ 12：13-34（新p.127）

1. イエス様が例えを使われたのは、大抵だれかの問題や質問に答えを与えるときでした。今回、イエス様はどんな問題に答えを与えるために、この例えを話されましたか？
(13-15 節) _____
2. イエス様は彼らにどんな警告を与えておられますか。（15 節）_____
3. 愚かな金持ちの例えは、お金儲けを生き甲斐にすることについて、どんなことを教えていますか？(16-21 節)

4. イエス様は、財産を持つことやお金持ちであることが良くないと教えているのではありません。そうではなく、イエス様は 22 節、25-26 節、29 節に書いてあるようなことについて _____ しないように教えているのです。
5. イエス様は、神様が私たちのことを心配してくださる、だから私たちは心配する必要がないということを、自然界から 2 つの例をあげて説明しています。その 2 つとは何でしょうか？(24-28 節) _____ と _____
この 2 つのものは、神様に信頼することの素晴らしさを、どのように表していますか？

6. 私たちは富や財産の代わりに何を求めるべきでしょうか？(29-31 節) _____
7. この箇所は、お金や財産のために私たちの心が、神様を求め信頼することから逸れていってしまう可能性のあることを教えていますが、富や財産のほかにも、私達の心を神様から離れさせることのできるものがあります。それはどんなものでしょうか？

エペソ 2：8-10（新p.342）

1. 8 節は、神様が私たちの罪のために備えてくださったセーフティネット(救い)について、非常に重要な点を教えています。「あなたがたは、 _____ のゆえに、 _____ によって救われたのです。それは、自分自身から出したことではなく、神からの _____ です。」

2. 聖書で「恵み」という言葉は、「私たちには受ける資格のないものを神様が与えてくださる」という意味で使われています。そして、この箇所でも、救いが「^{たまもの}^{おこ}賜物（贈り物）」と称されています。では、ここまで学んできたことから考えて、どうして救いが贈り物であり、神様の恵みの行為であると言えると思いますか？

3. 同じ 8 節によると、私たちは、どうすればこの救いの賜物を受け取ることができま
すか？ _____

4. この賜物を受け取るために、しても意味のないことは何でしょうか？（9 節）

5. 人々は救われるために色々な努力をしています。その例をいくつか挙げてください。

6. 私たちは自分の努力（良い行い）によって救いを勝ち取ることはできません。しかし
その一方で、私たちが神様に造られたのは何のためでしょうか？（10 節）

神様のセーフティネット

I ペテロ 2：21-25（新p.417）

1. イエス様は特にどういう点で、私たちと違いましたか？（22 節）

2. イエス様がそのようなお方だったからこそ、私たちのためにできましたことがありました。
それはどんなことでしょうか？（24 節）

3. 私たちは何にたとえられていますか？（25 節） _____
それはどういう意味だと思いますか？

4. そのため、神様は私たちの 魂 の _____ として、また _____ としてイエス様を
与えてくださいました。（25 節） この2つの言葉から、私たちがイエス様にどんな
ことをしていただけすると分かりますか？ _____

（この箇所と、以前 Lesson 8 で学んだイザヤ 53 章との間に、いくつかの類似点が見ら
れることと思います。）

神様のセーフティネットの中に降りるには

イザヤ 55：1-13（旧p.1116）

- 1 節を見ると、あなたが_____いるなら、神様は水を与えてくださる、また、あなたが_____がなくても、食べ物を買うことができる、と言っています。これはどういう意味だと思いますか？_____
- 私たちが生活の中心にしていること、そのためによくお金を遣っていることは何でしょうか。いくつか挙げてみてください。

それらのことは良いことであり、おそらく本当に必要なことでしょう。しかし、それらは私たちの^{たましい}魂^{いた}に永遠に至る満足^{すく}を与えることができるでしょうか？_____

- それで、聖書は私たちに何をするよう勧めていますか？

(2 節) わたし(神)に_____、

(2 節) 良い物を_____。

(3 節) _____. そうすれば、あなたがたは生きる。

(6 節) 主を_____. お会いできる間に。

(6 節) 近くにおられるうちに、_____。

- どうして、そのようなことをするべきなのでしょうか？

(7 節) (主は)豊かに^{ゆた}_____くださるから。

(9 節) 神様の道は、私たちの_____よりも高いから。

(9 節) 神様の思いは、私たちの_____よりも高いから。

(11 節) 神様のことばは、その望む事を_____から。

ヨハネ 7：37-38（新p.174）

- イエス様は言われました。「だれでも_____なら、_____のもとに来て飲みなさい。わたしを_____者は、聖書が言っているとおりに、その人の心の奥底から、_____水の川が流れ出るようになる。」
- イエス様は預言者イザヤのことば（55：1）を引用して、私たちに驚くべき申し出をしておられます。それはどんなことでしょうか？_____
- この「生ける水」とは、何だと思いますか？_____
- それを受け取るために、私たちは何をしなければなりませんか？_____

まとめ

フランスの有名なアクロバット師チャールズ・ブロンダンは、1860年、ナイアガラの滝の激流から50メートルの高さに張られた長さ335メートルのロープを渡りました。そして観衆が驚いたことに、ブロンダンは今度は手押し車を押しながら、再度同じロープを渡ったのです。彼のマネージャーが観衆に向かって、ブロンダンは人を乗せた手押し車を押しながら反対側へ戻れると思いますか、と質問したとき、観衆は皆熱狂的な歓声をあげて、偉大なるブロンダンへの信頼を表しました。しかし次にマネージャーが、どなたかその手押し車に乗ってみませんか、と呼びかけたとき、それに応じた者は一人もいませんでした。結局、マネージャー自身が手押し車に乗り込み、ブロンダンはそれを押しながら、みごと無事にロープを渡ってみせたのです。誰もが、ブロンダンならその離れ業をやってのけられると信じました。しかし、その信頼のもとに行動した人は、一人もいなかったのです。

おそらく、今あなたはご自分の靈的な渴きにお気づきになり、神様がただで与えようとしておられる生ける水を受け取りたいと願っておられることだと思います。しかし、その真理をただ知るだけでは足りません。その真理のもとに行動しなければならないのです。手押し車に乗り込み、恐れや不安を持ったままで、イエス様に信頼し任せることが必要です。イエス様だけが、あなたを無事に向こう側まで連れて行ってくださることができます。イエス様だけが、あなたの罪を赦し、永遠に至る意義のある人生を与えてくださるのであります。聖書は、私たちが自力で向こう側に到達するのは不可能であることを明らかにしています。私たちには救い主が必要なのです。私たちにはイエス様が必要なのです。イエス様は、あなたの人生に永遠に至る変化をもたらすことのできる「真理」なのです。

イエス様は言われました。「見よ。わたしは、戸の外に立ってたたく。だれでも、わたしの声を聞いて戸を開けるなら、わたしは、彼のところにはいって、彼とともに食事をし、彼もわたしとともに食事をする。」（黙示録3：20）

この「戸を開ける」の意味は、①あなたを造られた聖なる神様の御前に、自分の罪を認め、悔い改めること、そして②イエス様を信じ、救い主として受け入れことです。あなたはすでに、それらのことをなさいましたか？もしまだしたら、手押し車に乗り込み、イエス様にお任せする準備はできているでしょうか？

救いをいただくために

もしもあなたがイエス様を信頼して「手押し車に乗り込む」ことに戸惑いを感じておられるなら、ここで今まで 10 のレッスンを通して学んできたことを振り返ってみると良いかもしれません。おそらくあなたは、「どうして手押し車に乗り込む必要があるの?」と思っておられることでしょう。

私たちが最初に学んだ真理の一つは、神様があなた自身を含むすべてのものを創造されたということです。この神様はあなたを愛しておられ、あなたといつまでも続く親しい関係を望んでおられます。しかし聖書はまた、私たちがくり返し神様の律法を破り、神様に対して罪を犯してきたことを教えてています。そのため、私たちは神様の裁きに会い、罰を受けなければなりません。私たちは皆、^{おきてやる} 捻^{ねじ} 破りなのです。これがレッスン 2~5 で学んだ「悪い知らせ」です。

「罪から来る報酬は死です。」（ローマ 6：23a）

しかし、「良い知らせ（福音）」もあります。私たちが不従順であっても、神様は、私たちが御自分と永遠に続く意味のある親しい関係を持つことができるように、別の道を備えてくださったのです。その道は、私たちにできる何かの行いによってではなく、神様の御子イエス様の十字架上での死を通して与えられました。神様は私たちを愛するあまり、私たちが受けるべき罰を代わりに受けるよう、一人子を与えてくださったのです。

「しかし、神の下さる賜物は、私たちの主キリスト・イエスにある永遠のいのちです。」（ローマ 6：23b）

この罪の赦しと永遠のいのちというプレゼントを受け取るために、私たちにできることは、ひとつだけです。それは、イエス様を信じることです。私たちの真理を求める調査は「神」で始まり、「十字架」で終わり、「空っぽの墓」によって立証されました。あなたが何をしたか、何ができるか、ということは問題ではなく、神様があなたを愛するあまり何をしてくださったか、ということが大事なのです。あなたの信仰がどれほど強いか、あなたがどのくらい感動しているかは、大切なことではありません。神様はただひとつ、ご自分がこの世のすべての人のために救い主としてお与えになった一人子を、あなたが信じるよう願っておられるのです。今日、あなたもイエス様の「手押し車に乗り込んで」みませんか？ イエス様をご自分の救い主として信じてみませんか？ 放蕩息子（ルカ 15 章）の父親のように、神様は両手を広げてあなたを待っておられます。

例えば、次のように祈ることができるでしょう。

「天のお父様、私はあなたが存在することと、あなたが私を愛しておられることを信じます。そして、私はあなたに対して罪を犯してきたことを認めます。どうか私を赦し、^{そんざい}^{ゆる}きよめてください。イエス様が私の罪のために十字架の上で死んで、よみがえってくださったことを信じます。今、私はイエス様を私の救い主として受け入れます。私の人生の主として、私を導いてください。アーメン。」

もし心からこのように祈ったなら、そのことをぜひ牧師か他のクリスチヤンに話してください。彼らは喜んで、神様のみことばから他の真理を教えてくれるでしょう。そして、あなたが靈的に成長できるように助けてくれることでしょう。

* 本文中の聖書箇所は、日本聖書刊行会の許諾を得て、『新改訳聖書』を引用しています。

人生を変える真理 <一般用>

2003年7月20日発行

著 者 マイク・マギンティ

翻 訳 石家佳代子

発 行 マイク・マギンティ

(問い合わせ先)

国際福音宣教会

272-0035 千葉県市川市新田1-16-14

TEL 047-324-3221 / FAX 047-324-3213

発 売 いのちのことば社

160-0016 東京都新宿区信濃町6

TEL 03-3353-9340 / FAX 03-5367-5160

乱丁落丁はお取り替えします

Printed in Japan © Mike McGinty / Kayoko Ishii 2003

ISBN4-264-02136-7